



PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Univerzita Karlova

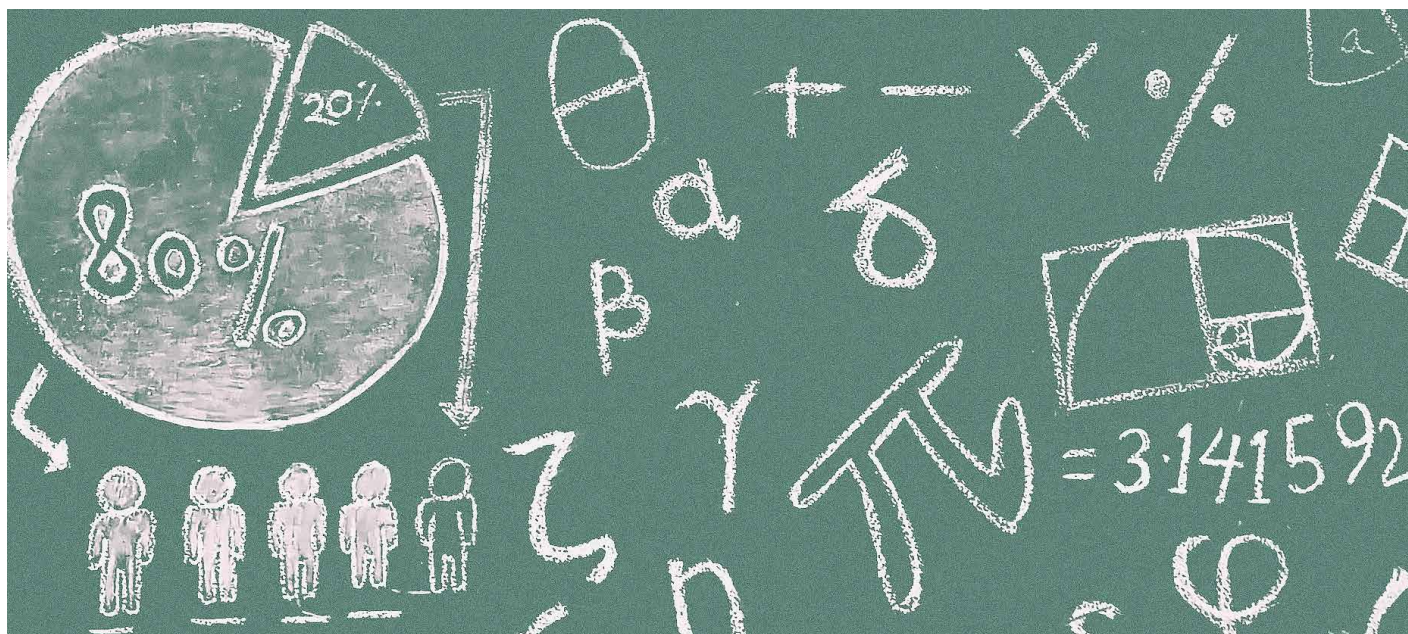
doc. RNDr. Naďa Vondrová, Ph.D.

Magdalény Rettigové 4

116 39 Praha 1

+420 221 900 248

nada.vondrova@pedf.cuni.cz



ZAVÁDĚNÍ VÝUKOVÝCH MATERIÁLŮ V MATEMATICE

CO NABÍZÍME

- Tvorba a zavádění výukových materiálů,
- testování výukových materiálů,
- tvorba metodik užívání výukových materiálů,
- školení učitelů, a to nejen v oblasti zavádění nových postupů a technologií.

CO UMÍME

- Katedra matematiky a didaktiky matematiky se dlouhodobě věnuje otázkám spojeným s výukou matematiky a zaváděním nových technologií a přístupů do vyučování. Její pracovníci mají dostatek zkušeností z projektů řešených jak na národní, tak i mezinárodní úrovni.

SPOLUPRÁCE

Katedra matematiky a didaktiky matematiky spolupracuje s řadou vědeckých institucí v ČR (např. s dalšími univerzitami připravujícími učitele) i v zahraničí (např. Université Bordeaux Segalen, Francie, University of Durham, Velká Británie). Její pracovníci také v rámci sítě fakultních škol spolupracují s učiteli všech typů škol.

Díky vědeckému a didaktickému zázemí na Pedagogické fakultě UK a bohaté spolupráci s řadou partnerů v České republice i v zahraničí můžeme nabídnout zkušenosti ověřené celou řadou projektů.

VÝSTUPY

- DLOUHÁ, Jana, BRANIŠ, Martin, DLOUHÝ, Jiří et al. *Metodika tvorby textů v otevřeném internetovém prostoru pro vysokoškolské vzdělávání formou e-learningu*. Praha: Centrum pro otázky životního prostředí Univerzity Karlovy v Praze, 2010. (Certifikovaná metodika).
- HEJNÝ, Milan. *Vyučování matematice orientované na budování schémat: aritmetika 1. stupně*. 1 vyd. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2014. 230 s.
- HEJNÝ, Milan – JIROTKOVÁ, Darina. *Úlohy pro rozvoj matematické gramotnosti. Utváření kompetencí žáků na základě zjištění výzkumu PISA 2009*. 1 vyd. Praha: Česká školní inspekce, 2012. 1. 108 s.
- HEJNÝ, Milan – KUŘINA, František. *Dítě, škola a matematika: konstruktivistické přístupy k vyučování*. Praha: Portál, s.r.o., 2009. Pedagogická praxe. 240 s.
- JANČAŘÍK, Antonín. *Hry v matematice*. 1 vyd. Praha: UK v Praze, Pedagogická fakulta, 2007. 110 s.
- JANČAŘÍK, Antonín. *Vybrané teorie učení a jejich projekce do využívání ICT ve výuce matematiky*. Praha: UK v Praze, Pedagogická fakulta, 2013. 188 s.
- JANČAŘÍK, Antonín – HOŠPESOVÁ, Alena – DVOŘÁK, Petr. *Využití programu MS Excel v práci učitele matematiky*. 1 vyd. Praha: UK v Praze, Pedagogická fakulta, 2007. 59 s.
- JIROTKOVÁ, Darina. *Cesty ke zkvalitňování výuky geometrie*. 1 vyd. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2010. neuveden. 330 s.
- KASLOVÁ, Michaela. *Předmatické činnosti v předškolním vzdělávání*. 1 vyd. Praha: Nakladatelství Dr. Josef Raabe, s.r.o., 2010. RAABE nahlížet-nacházet. 206 s.
- KVASZ, Ladislav. *Jazyk matematiky, jeho zmeny a didaktika matematiky. Pokroky matematiky, fyziky a astronomie*, 2013, 58(4), 315–325.
- MANDÍKOVÁ, Dana – HOUFKOVÁ, Jitka – HEJNÝ, Milan. *Matematické a přírodovědné úlohy pro první stupeň základního vzdělávání. Náměty na rozvoj kompetencí žáků na základě zjištění výzkumu TIMSS 2007*. 1 vyd. Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání, 2011. 116 s.
- MANDÍKOVÁ, Dana – HOUFKOVÁ, Jitka – HEJNÝ, Milan. *Čtenářské, matematické a přírodovědné úlohy pro první stupeň základního vzdělávání.: Náměty na rozvoj kompetencí žáků na základě*

zjištění šetření TIMSS a PIRLS 2011. 1 vyd. Praha: Česká školní inspekce, 2013. 126 s.

- MORAOVÁ, Hana – NOVOTNÁ, Jarmila – FAVILLI, Franco. *Výuka matematiky v kulturně heterogenních třídách: Co učitelé opravdu potřebují?. e-Pedagogium [on-line]*, 2015, 2015(1), 34–44.
- NOVOTNÁ, Jarmila. *Chyby, překážky a výuka matematiky*. 1 vyd. Praha: Univerzita Karlova v Praze – Pedagogická fakulta, 2014. 51 s.
- RENDL, Miroslav – VONDROVÁ, Naďa. *Kritická místa v matematice u českých žáků na základě výsledků šetření TIMSS 2007. Pedagogická orientace*, 2014, 24(1), 22–57.
- STEHLÍKOVÁ, Naďa. *Interpretace některých didakticko-matematických jevů u studentů učitelství a u učitelů matematiky. Pedagogika*, 2010, 60(3–4), 303–313.
- VONDROVÁ, Naďa. *Úvod do didaktiky matematiky*. 1 vyd. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2014. Neuveden. 64 s.
- VONDROVÁ, Naďa. *Různé přístupy k výuce vět o shodných trojúhelnících. Učitel matematiky*, 2013, 21(2), 107–116.
- VONDROVÁ, Naďa – ULRÝCHOVÁ, Michaela. *Žakovské konstrukce poznatků v matematice. Scientia in educatione*, 2011, 2(2), 39–58.