



PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Univerzita Karlova

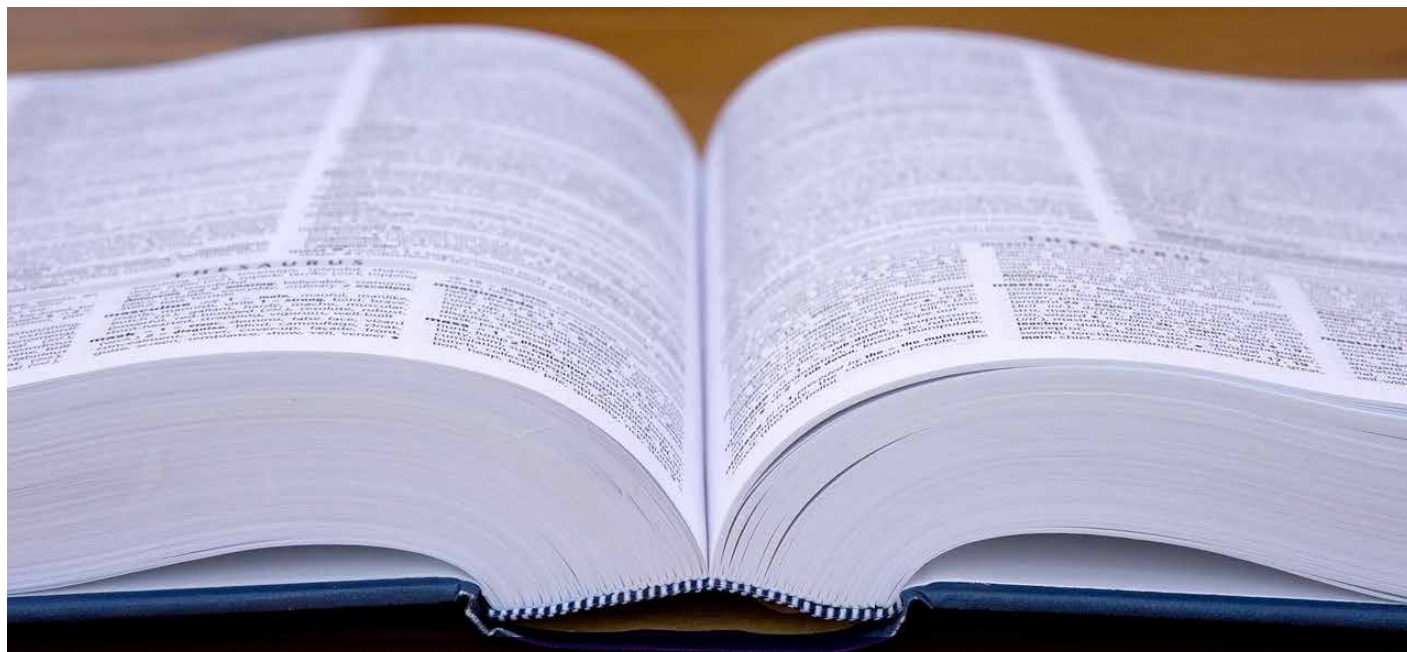
doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D.

Magdalény Rettigové 4

116 39 Praha 1

+420 221 900 211

martina.smejkalova@pedf.cuni.cz



CENTRUM PORADENSTVÍ V OBLASTI DIDAKTIKY ČESKÉHO JAZYKA

CO NABÍZÍME

- Expertní konzultace ve všech oblastech týkajících se výuky českého jazyka.

Pro učitele různých stupňů škol můžeme zorganizovat kurzy s těmito tématy:

- Rétorika pro učitele,
- pragmatika pro učitele: argumentační dovednosti, asertivita, manipulace, zakázaná rétorika,
- žák se speciálními vzdělávacími potřebami,
- žák-cizinec v hodinách českého jazyka,
- mediální výchova a mediální gramotnost,
- ICT v hodinách českého jazyka, korpusová lingvistika,
- nejnovější poznatky lingvistiky ve výuce češtiny,
- obsah učiva, metody, didaktické strategie (otázky psychodidaktiky a ontodidaktiky ve výuce českého jazyka),
- jazyková gramotnost a komunikační kompetence,
- osobnost učitele českého jazyka.
- Aktuálně poskytujeme akreditované kurzy CŽV „Český jazyk v praxi“, „Nová media ve výuce českého jazyka na základní a střední škole I“ a „Nová media ve výuce českého jazyka na základní a střední škole II“.

CO UMÍME

- Jsme odborníci v oblasti bohemistiky a výuky českého jazyka na všech typech škol.
- Jsme autory nebo spoluautory úspěšných učebnic českého jazyka.
- Máme bohaté zkušenosti s řešením vědeckých projektů z oblasti didaktiky českého jazyka.
- Dokážeme ve spolupráci se školami naše poznatky uvádět do vyučovací praxe.

VÝZKUMNÉ ZAMĚŘENÍ A POSLÁNÍ

- Posláním katedry českého jazyka je příprava učitelů českého jazyka všech stupňů škol, včetně škol mateřských a prvního stupně základní školy.
- Nabízíme rovněž vědeckou přípravu v doktorském studijním programu Didaktika českého jazyka.
- V rámci vědeckého výzkumu je naším cílem využívat poznatků moderních lingvistických a pedagogických disciplín při vytváření nových didaktických teorií, které díky spolupráci s fakultními školami uvádíme do praxe.

VĚDECKÉ PROJEKTY

- *Vztah kognitivních struktur žáka a struktur jazykového systému v procesu edukace českého jazyka* (GA ČR).
- PRVOUK P-15 „Škola a učitelská profese v kontextu rostoucích nároků na vzdělávání“ (UK v Praze).
- *Teaching of National Languages in V4 Countries* (Visegrad fund).
- *Univerzitní centrum excelence: Centrum výzkumu základního vzdělávání* (UK v Praze).
- *Čtení s porozuměním jako předpoklad úspěšné strategie řešení slovních úloh* (GA UK).
- *Proces osvojování lingvistických pojmů u žáků 1. stupně ZŠ* (GA UK).
- *Tvůrčí psaní jako metoda rozvoje řečové dovednosti psaní v češtině jako cizím/druhém jazyku* (GA UK).
- *Vývoj syntaxe psané češtiny u žáků staršího školního věku* (GA UK).
- PRIMUS/HUM/19: *Didaktika českého jazyka v současném vzdělávacím kontextu*.

PUBLIKACE

- BABUŠOVÁ, G. *Evoluce komunikačních činností v teorii a praxi*. Praha: UK v Praze, PedF, 2014.
- HÁJKOVÁ, E. a kol. *Čeština ve škole 21. století – III. Jazykové jevy v dětských prekonceptech*. Praha: UK v Praze, PedF, 2013.
- HÁJKOVÁ, E. a kol. *Čeština ve škole 21. století – IV. Výzkum edukačních podmínek jazykových jevů*. Praha: UK v Praze, PedF, 2014.
- HÁJKOVÁ, E. *Žák-cizinec v hodinách češtiny na základní škole*. Praha: UK v Praze, PedF, 2014.
- HÁJKOVÁ, E. *Rétorika pro pedagogy*. Praha: Grada, 2011.
- CHEJNOVÁ, P. *Didaktické transformace pragmlingvistických témat*. Praha: UK v Praze, PedF, 2010.
- ŠMEJKALOVÁ, M. *Čeština a škola*. Praha: Karolinum, 2010.
- ŠMEJKALOVÁ, M. *Didaktika českého jazyka*. In: STUHLÍKOVÁ, Iva et al. *Oborové didaktiky: vývoj, stav, perspektivy*. Brno: Masarykova univerzita, 2015.
- ŠMEJKALOVÁ, M., ed. *Nové trendy v didaktice českého jazyka*. Praha: UK v Praze, PedF, 2011.
- VLČKOVÁ, J. *Prozodie oslovení, pochvaly a napomenutí v promluvách učitelů*. Praha: UK v Praze, PedF, 2012.